

Oviedo 13/09/1980

Tlfn. 605 535 059

lorena@centrocare.es

TÍTULOS ACADÉMICOS

Doctora en Psicología. 2012.

Departamento de Psicología, Área de Psicología Básica y de Psicología de la Educación. Universidad de Oviedo.

Licenciada en Psicología. 2005.

Universidad de Oviedo.

Diplomada en Logopedia. 2001

Universidad de Oviedo.

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

Razonamiento y Solución de Problemas. Curso 2006-2007.

Asignatura cuatrimestral de 5º curso de Licenciado en Psicología con 3,00 créditos de prácticas de laboratorio en la Facultad de Psicología.

Psicología de la Educación y del Desarrollo Escolar. Curso 2007-2008.

Asignatura anual de 1º curso de Maestro: Especialidad Lenguas Extranjeras con 1,50 créditos de teoría y 1,00 crédito de tablero en la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo.

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Curso 2008-2009.

Asignatura cuatrimestral de 2º curso de Maestro: Especialidad en Educación Infantil con 3,00 créditos de teoría y 1,00 crédito de tablero en la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo.

Psicología de la Educación. Curso 2009-2010.

Asignatura anual de 4º curso de Licenciado en Psicología con 2,00 créditos de teoría y 2,00 créditos prácticos de laboratorio en la Facultad de Psicología.

Practicum I. Curso 2008-2009 y 2009-2010.

Asignatura anual de 2º curso de Maestro en todas sus especialidades con 4,00 créditos de tablero en la Escuela Universitaria de Magisterio de Oviedo.

Practicum. Curso académico 2017-2018.

Asignatura anual de 4º curso del título de Grado en Pedagogía.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Personal investigador contratado

Título del proyecto: **“Derivación de habilidades verbales en niños de desarrollo normal y con autismo”**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Oviedo

Duración desde: Octubre 2010 hasta: Julio 2011.

Beca predoctoral para la formación de personal universitario.

Título del proyecto: **“Procesos de Aprendizaje Implicados en la Emergencia de Relaciones de Lenguaje Complejo”**

Entidad financiadora:

Entidades participantes: Universidad de Oviedo.

Duración desde: Junio 2006 hasta: Mayo 2010.

Director de tesis: Luis Antonio Pérez González y José Carlos Núñez Pérez.

Beca de investigación

Título de la investigación a la que se adscribe la beca: **“Proyecto de Investigación con niños autistas”**

Entidad financiadora: Fundación Universidad de Oviedo y Obra Social y Cultural de Caja de Ahorros de Asturias

Entidad Participante: Universidad de Oviedo.

Duración desde: Septiembre 2003 hasta: Mayo 2004.

Investigador responsable: Dr. Luis Antonio Pérez González.

Beca de colaboración para el Departamento de Psicología

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidad Participante: Universidad de Oviedo.

Duración desde: Septiembre 2004 hasta Junio 2005

Investigador responsable: Dr. Luis Antonio Pérez González.

ARTÍCULOS PUBLICADOS

Autores: Pérez-González, L. A., García-Asenjo, L., Williams, G. y Carnerero, J. J.

Título: **Emergence of intraverbal antonyms in children with pervasive developmental disorder.**

Revista: Journal of Applied Behavior Analysis

Año: 2008

Volumen: 40 Páginas: 697-701

Autores: Pérez-González, L. A. y García-Asenjo, L.

Título: **Emergence of Intraverbals with Antonyms Derived From Relations with Verbal and Nonverbal Stimuli**

Revista: The Psychological Record

Año 2016

Volumen: 66(3) Páginas: 351-368

Autores: Pérez-González, L. A., Salameh, J. y García-Asenjo, L.

Título: **Emergence of intraverbals with categories as responses after learning intraverbals with elements in reverse stimulus-response functions**

Revista: European Journal of Behavior Analysis

Año: 2018

Volumen: 19 Páginas: 72-89

COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

Título: **Análisis de habilidades y Capacidades de Toma de Perspectiva Visual y Aplicaciones a la Enseñanza de niños con Autismo.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Comunicación.

Primer Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento.

Lugar: Sevilla. Fecha: 24 de Noviembre al 27 de Noviembre del 2012.

Título: **Assessment and Emergence of Level 1 of Visual Perspective Taking in Typically Developing Children and Children with Autism.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Comunicación.

21st Annual World Congress on Learning Disabilities.

Lugar: Oviedo. Fecha: Septiembre del 2012.

Título: **Aprendizaje Complejo: Aprendizaje y Desarrollo**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Póster.

Jornadas de Investigación en la Facultad de Psicología: Presente y Futuro

Lugar: Oviedo. Fecha: 27 de Febrero al 2 de Marzo del 2012.

Título: **Aprendizaje Complejo: Autismo**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Póster.

Jornadas de Investigación en la Facultad de Psicología: Presente y Futuro

Lugar: Oviedo. Fecha: 27 de Febrero al 2 de Marzo del 2012.

Título: **Verbal identification of visual perception in a child with autism and emergence of Level 1 of visual perspective taking.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Póster.

Congreso: Sao Paulo School for Advanced Science (ESPCA): Advances in research and treatment of autistic behavior.

Lugar: Sao Carlos (Brasil). Fecha: 9 al 13 de Enero del 2012.

Título: **Level 2 of visual perspective taking in a child with autism.**

Autores: García-Asenjo, L., Pérez-González, L. A., y Belloso-Díaz, C.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Emergence of Level 1 visual perspective taking in a child with autism.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L.A.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Relations between visual perspective taking and false belief skills in 3-year-old children.**

Autores: Baquero-Sánchez, M., García-Asenjo, L., y Pérez-González, L.A.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Relations between visual perspective taking and false belief skills in 4-year-old children.**

Autores: Baquero-Sánchez, M., García-Asenjo, L., y Pérez-González, L. A.

Tipo de participación: Póster.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Prerequisites skills of Level 1 of visual perspective taking in persons with autism.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L.A.

Tipo de participación: Póster.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Emergence of Level 1 of visual perspective taking in typically developing children.**

Autores: García-Asenjo, L., y Pérez-González, L.A.

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: International Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Granada (España). Fecha: 24 al 26 de Noviembre del 2011.

Título: **Emergence of Complex Visual Perspective Taking Induced with Verbal Behavior Probes.**

Autores: García-Asenjo, L. y Pérez-González L.A.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar de celebración: Denver (Estados Unidos). Fecha: 29 a 31 de Mayo del 2011.

Título: **Prerequisites Skills of the Simple Visual Perspective Taking.**

Autores: García-Asenjo, L. y Pérez-González, L.A.

Tipo de participación: Póster

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: San Antonio (Estados Unidos). Fecha: 28 de Mayo a 1 de Junio del 2010.

Título: **Emergence of Opposite Intraverbals Related to Tacts of Concepts.**

Autores: Pérez-González, L. A. y García-Asenjo, L.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Phoenix (Estados Unidos). Fecha: 22 al 26 de Mayo del 2009.

Título: **Emergent Verbal Relations Base on Opposite Concepts.**

Autores: Pérez-González, L. A. y García-Asenjo, L.

Tipo de participación: Póster

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Chicago (Estados Unidos). Fecha: 23 al 27 de Mayo del 2008.

Título: **Generación de opuestos en intraverbales a partir de otros, en niños con autismo.**

Autores: Pérez-González, L. A., García-Asenjo, L., Williams, G. y Carnerero, J. J.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional de Adquisición de Lenguaje.

Lugar: Oviedo (España). Fecha: 26 al 28 de Septiembre del 2007.

Título: **Emergence of Intraverbals, tacts, and selection-based discriminations with objects, names, and categories.**

Autores: Pérez-González, L. A. y García-Asenjo, L.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Conference of the European Association for Behavior Analysis.

Lugar: Gdansk (Polonia). Fecha: 6 al 9 de Septiembre del 2005.

Título: **Emergent of intraverbals with antonyms as responses in a child with autism.**

Autores: Pérez-González, L. A., García-Asenjo, L., y Williams, G.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Chicago (Estados Unidos). Fecha: 27 al 31 de Mayo del 2005.

Título: **Generalized skills of tacts, selection of pictures and intraverbals in normal-developing children and children with autism.**

Autores: Pérez-González, L. A., Belloso-Díaz, C., Williams, G., Carnerero, J. J., y García-Asenjo, L.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Annual Conference of the Association for Behavior Analysis International.

Lugar: Boston (Estados Unidos). Fecha: 28 de Mayo al 1 de Junio del 2008.

Título: **Emergence of intraverbals with antonyms as responses in one child with autism.**

Autores: Pérez-González, L. A., García-Asenjo, L., y Williams, G.

Tipo de participación: Póster

Congreso: Annual Conference of the Experimental Analysis Behavior Group.

Lugar: Londres (Reino Unido), Fecha: 5 al 7 de Abril del 2004.

SEMINARIOS O CURSOS IMPARTIDOS

Introducción al Análisis Aplicado de la Conducta "Paquete multimedia pasos sencillos"

Centro: Universidad de Oviedo (Fundación Universidad de Oviedo)

Fecha de impartición: 10 de Junio del 2010.

Comentario: Seminario de 4 horas de duración.

Procesos básicos implicados en la enseñanza de habilidades que definen la denominada Teoría de la Mente

Centro: Universidad de Oviedo (Extensión Universitaria)

Fecha de impartición: 28 de Junio al 2 de Julio del 2010.

Comentario: Ponencia incluida dentro de uno de los Cursos de Verano promovidos por Extensión Universitaria. Curso: "Aprendizaje y Enseñanza del lenguaje en niños de desarrollo normal y con autismo."

Programas de habilitación e integración completa

Centro: Universidad de Oviedo (Extensión Universitaria)

Fecha de impartición: 6 de Julio al 10 de Julio del 2009.

Comentario: Ponencia incluida dentro de uno de los Cursos de Verano promovidos por Extensión Universitaria. Curso: "Principios básicos para el tratamiento efectivo del autismo."

Procesos básicos implicados en la enseñanza de habilidades que definen la denominada Teoría de la Mente

Centro: Universidad de Oviedo (Extensión Universitaria)

Fecha de impartición: 14 de Junio al 18 de Julio del 2008.

Comentario: Ponencia incluida dentro de uno de los Cursos de Verano promovidos por Extensión Universitaria. Curso: "Avances en el tratamiento de niños con autismo y síndrome de Asperger."

ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

Empresa: CARE ASTURIAS S.L.L.

C.I.F.: B74348715.

Actividad laboral: desde julio 2013 hasta la actualidad.

Puesto: Directora y socia principal.

Servicios: empresa dedicada a ofrecer servicios de evaluación, terapia y supervisión de programas basados en el análisis funcional de conducta para niños con dificultades de aprendizaje, retrasos en el desarrollo y problemas de conducta.

Centro con convenio de Practicum con la Universidad de Oviedo desde octubre de 2014 hasta la actualidad.

Centro con convenio para la supervisión de las prácticas del Master Autismo ABA España desde octubre de 2014 hasta la actualidad.

Centro con convenio de cooperación educativa entre la Universidad de Oviedo y Care Asturias S.L.L. para la realización de prácticas externas de estudiantes universitarios desde Diciembre de 2018.

Entidad: Ayuntamiento de Oviedo.

Actividad: desde noviembre de 2005 hasta mayo de 2006.

Puesto: Psicóloga Coordinadora del proyecto Aulas Infantiles.

Servicios: Psicóloga Coordinadora dentro del Proyecto Aulas de la Concejalía de la Mujer.

OTROS MÉRITOS

Pertenencia a comisiones científicas

Revisora de la revista Aula Abierta (ISSN:0210-2773), editada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

Pertenencia a Asociaciones científicas

Miembro de la Asociación ABA Asturias.

Miembro de Association of Behavior Analysis International.

Organización de eventos científicos

V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro".

Miembro del comité organizador. Oviedo del 23 al 25 de Abril de 2008.

Traducción de la Evaluación ABLSS-R.

Traducción al español de la versión americana del protocolo y evaluación ABLSS-R, bajo la supervisión del Dr. James W. Partington, autor original de la evaluación.

Colaborador de Honor con la Universidad de Oviedo.

Colaborador de Honor con carácter honorífico y adscrito al Departamento de Psicología desde 2015 hasta la actualidad.